

Titre à finalité professionnelle « Formateurs d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques » - accompagnement en VAE collective

Transformez votre expérience en expertise avec notre parcours d'accompagnement pour les candidats au titre à finalité professionnelle de « Formateurs d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques » en VAE et bénéficiez d'un accompagnement de 26 heures.

Le dispositif est conçu pour vous accompagner pas à pas dans votre démarche de reconnaissance et de certification.



Pré-requis pédagogiques et réglementaires

- Expérience minimum d'une année dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de l'éducation, de l'accompagnement des personnes
- Être titulaire d'une Licence ou d'un titre de niveau 6.
- Avoir obtenu sa recevabilité auprès de la Commission de Certification

Public visé

Formateur.trice, responsable pédagogique, responsable de formation ...



Objectifs

- Identifier et se positionner sur ses compétences de formateur, nécessaires à l'obtention du titre
- Identifier les situations significatives de son parcours et rédiger son dossier de preuves
- Mettre en avant ses compétences dans l'optique de la soutenance



Contenus

En amont :

- entretien de candidature (étape 1)
- entretien de positionnement, analyse du parcours (étape 2)

Se positionner dans le parcours et découvrir les attendus de la certification

- Visio de présentation du parcours
- La démarche VAE et le référentiel d'activités et de compétences
- Les attendus de l'écrit
- Les attendus de l'oral

Retour sur l'expérience et moments-clés de la vie professionnelle

La réalisation de cet écrit a pour enjeu de permettre au candidat, à partir d'un retour sur son histoire personnelle et professionnelle, d'identifier plus facilement ses priorités dans le cadre du parcours de certification et pour la suite de sa carrière.

S'engager vers le titre de formateur

- Acquérir une vision claire des attendus documentaires
- Clarifier le rôle du formateur
- Développer des compétences en ingénierie globale

Comprendre les exigences du dossier de preuves et du portfolio, afin de structurer efficacement les éléments nécessaires à l'obtention du titre de formateur. Explorer les responsabilités, les compétences et les postures attendues d'un formateur pour se projeter dans ce métier avec confiance et précision. Approfondir les principes et applications de l'ingénierie pédagogique, de formation, financière et stratégique, pour concevoir et animer des dispositifs de formation cohérents et adaptés.

Exploration des branches professionnelles

- Explorer et relier les compétences aux certifications professionnelles
- Analyser et valoriser les réalisations professionnelles
- Développer une cartographie des compétences clés

Identification des compétences professionnelles et lien avec le référentiel de certification.

- Discussion sur les compétences clés nécessaires dans le domaine professionnel.
- Exercice de cartographie des compétences professionnelles.
- Analyse des réalisations professionnelles
- Identification des réussites passées et des expériences professionnelles significatives.
- Intégration de ces éléments.

Méthodologie pour l'écrit professionnel

- Structurer et organiser un écrit professionnel de manière claire et concise
- Utiliser des outils et des techniques pour la rédaction professionnelle
- Construire un parcours personnel et professionnel et le rédiger
- Identifier, articuler, justifier les situations significatives

Repère des termes de vocabulaire didactique et pédagogique du référentiel, lien avec sa pratique

- Procédures d'écriture et enjeux du dossier
- Les situations et leurs singularités, en quoi sont-elles significatives

La posture réflexive et l'identité du formateur

- Développer la conscience de soi en tant que formateur
- Utiliser la réflexion comme outil d'amélioration continue
- Favoriser l'adaptation et l'ajustement lors de l'animation de formation

Atelier de présentation du soi professionnel
Mises en mot d'un agir professionnel, repère de son évolution

Mise à disposition de ressources en lien avec les 4 blocs de compétences du référentiel

1. Introduction à l'ingénierie de formation

Comprendre les principes clés de l'ingénierie de formation

Analyser les besoins de formation

Élaborer des objectifs opérationnels / la question de l'évaluation des transferts

2. La démarche qualité en formation

Comprendre les critères et les indicateurs de qualité en formation (Qualiopi)

Mettre en place des processus d'évaluation et d'amélioration continue

Garantir la satisfaction des apprenants et des parties prenantes

3. Hybridation et multimodalité dans la formation

Intégrer les outils numériques et les plateformes d'apprentissage en ligne

Concevoir des activités interactives et engageantes en présentiel et à distance

Adapter ses méthodes pédagogiques en fonction des différents modes d'apprentissage

4. Pédagogie et andragogie : adapter sa pratique aux adultes apprenants

Comprendre les spécificités de l'andragogie et les principes de l'apprentissage des adultes

Favoriser l'autonomie et la responsabilisation des apprenants

Mettre en place des stratégies d'encadrement et de motivation adaptées

5. L'organisation apprenante :

Favoriser le développement continu des compétences

Créer une culture de l'apprentissage au sein de l'organisation

Favoriser le partage de connaissances et la collaboration entre les apprenants

Mettre en place des dispositifs de suivi et d'accompagnement post-formation

Organiser une veille scientifique sur les champs qui traversent la formation

Relecture du dossier et accompagnement aux choix des activités, à l'explicitation du faire professionnel, à l'argumentation contextualisée.

- Analyse du parcours
- Explicitation des activités - trace des preuves en lien avec le référentiel,
- Niveau acquisition et consolidation en autonomie et/ou pratique

Temps réflexif

Relecture du parcours professionnel et du parcours de formation, des savoirs et convictions construits, des zones de questionnements, des doutes ...

Didactique professionnelle et posture du formateur

- Définir le concept de didactique professionnelle
- Questionner la posture du formateur
- Organiser la lecture des situations d'apprentissage et de formation,
- Formaliser les conditions pédagogiques et didactiques des apprentissages
- Préparer, accompagner et mettre en œuvre différents modèles de formation

Concevoir des situations d'apprentissage authentiques

- Structurer des séquences pédagogiques efficaces et cohérentes
- Concevoir des activités pratiques et contextualisées en lien avec le domaine professionnel visé
- Évaluer les acquis des apprenants de manière pertinente et alignée sur les objectifs

Méthodologie pour la préparation au jury oral

- Construire son identité professionnelle en tant que formateur
- Explorer les valeurs, les compétences et les attitudes essentielles pour le formateur
- Développer une identité professionnelle authentique et alignée avec ses valeurs
- Évaluer les progrès tout au long du parcours et les valoriser
- Organiser un support de présentation

Reprendre les éléments de son parcours et de la démarche VAE et adopter une posture réflexive, de distanciation

- Création du support et d'une présentation personnelle, originale
- Lien avec la formation tout au long de la vie
- Coaching avant l'oral
- Rappel des modalités, des attendus
- Les derniers conseils avant l'oral

Entretien bilan post jury

- Relire et analyser les décisions du jury de certification
- Construire une stratégie en fonction des demandes formulées

Analyse des décisions du jury de certification, et si besoin choix de sa stratégie pour obtenir les blocs non validés.



Méthodes pédagogiques

- Distanciel sur la plateforme du CNFETP
- Apports dialogués et interactifs
- Temps d'échanges d'expériences entre les participants
- Travail personnel asynchrone
- Mise en situation
- Travaux individuels et de groupes
- Travail personnel asynchrone (suivi en accompagnement) à partir de supports micro-Learning à disposition sur la plateforme, le candidat travaille les thématiques dont il a besoin à son rythme
- Accompagnement individuel par un référent.
- Rencontres distanciées à partir de l'écrit du candidat, permettant la construction progressive du dossier VAE.
- Analyse de pratiques / Relecture des pratiques existantes
- Groupes de production



Dates et Lieux de formation

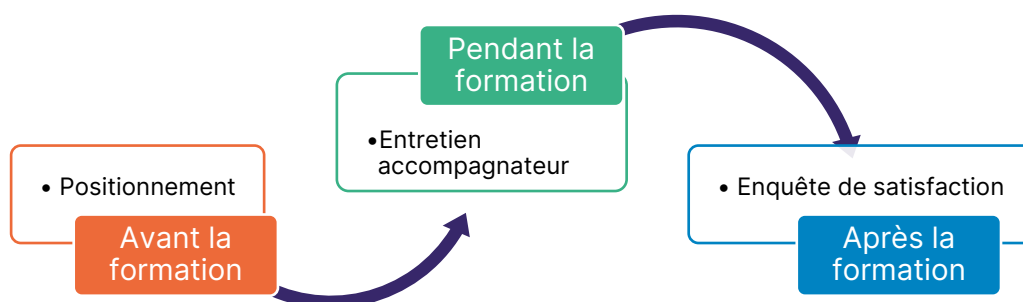
Du 19 mai 2025 au 05 janvier 2026

24 heures + 2h offertes (18h en présentiel à Lyon, 8 heures en distanciel synchrone/asynchrone)

Formateurs

Benoit MARTY, Formateur titré
Equipe de formateurs certifiés dans l'accompagnement VAE

Evaluation de la formation



CNFETP LILLE

238 rue du Faubourg de Roubaix
59000 LILLE
Tél. : 03 20 10 31 90
contact-lille@cnfetp.com

CNFETP LYON

2 rue de l'Oratoire
69300 CALUIRE-ET-CUIRE
Tél. : 04 72 38 80 70
contact-lyon@cnfetp.com

CNFETP NANTES

47 Rue François Bruneau
44000 NANTES
Tél. : 02 40 32 88 00
contact-nantes@cnfetp.com